

## Этический кодекс

Этический кодекс - это документ, в котором перечислены цели, ценности и принципы школы, которыми мы руководствуемся при принятии решений. Все остальные документы (устав, правила, договора) пишутся в соответствии с этим документом. Все участники школы должны ознакомиться с этим документом, чтобы понять, подходит ли им наше мероприятие, а во время организации или участия в школе придерживаться обозначенных здесь ценностей, целей и принципов.

### ЦЕННОСТИ ШКОЛЫ

1. **Уважение, человеческое отношение и ненасилие:** мы ценим уважительное и человеческое (а не чисто формальное) отношение всех участников друг к другу. Насилие в любом виде по отношению к любому из участников недопустимо. Мы стараемся избегать оценки участников в личном качестве, а вместо этого при необходимости давать конструктивную оценку поступкам.
2. **Обучение:** мы верим, что обучение возможно в любых условиях, может быть интересным и приносить удовольствие как для преподавателя, так и для ученика. Ошибки – часть любого обучения и почва для рефлексии. Обучение занимает время и мы признаём за каждым право учиться в своём индивидуальном темпе. Мы уважаем право хотеть, интересоваться и выбирать так же, как право не хотеть, не интересоваться и не выбирать, в том объёме и длительности, которые участник сочтёт нужными.
3. **Принятие:** школа – это принимающее сообщество, где участники могут найти единомышленников, поделиться своим опытом и интересами и, наоборот, познакомиться с другими точками зрения. Мы понимаем, что наше сообщество не может подойти всем и не осуждаем желание не присоединяться к нему или выйти из него.
4. **Доверие и поддержка:** мы ценим взаимное доверие между участниками, при условии, что доверие не приводит к нарушению границ. Мы по возможности стараемся поддерживать друг друга в любых сложных ситуациях.
5. **Самоопределение:** мы поддерживаем рефлексии о том, зачем участникам приезжать на школу и что они могут извлечь из этого опыта. Мы помогаем участникам понять цели своего пребывания на школе и найти инструменты для их достижения.
6. **Междисциплинарность и всестороннее развитие личности:** нам важно, чтобы у участников школы была возможность познакомиться с областями науки и жизнедеятельности за пределами узкого направления отделения, на которое они едут.
7. **Забота об окружающей среде:** в ходе всех школьных мероприятий минимизируется негативное воздействие на природу.
8. **Самостоятельность:** мы считаем важным помогать участникам школы развивать самостоятельность и учиться новым навыкам, которые могут быть полезны в жизни.
9. **Безопасность:** мы заботимся о том, чтобы все участники школы чувствовали себя безопасно, и стараемся создать условия, в которых участники не навредят себе или окружающим.

## ЦЕЛИ ШКОЛЫ

Основная цель школы - создать среду, способствующую развитию новых навыков, поощряющую желание учиться и дающую возможность отдохнуть в компании близких по духу людей.

### Цели школы, касающиеся школьников:

1. Познакомить школьников с представителями разных профессий и научных областей, дать возможность узнать о разных сферах деятельности;
2. Помочь школьникам с самоопределением и профориентацией;
3. Привить широкое понимание обучения как процесса, возможного в любых условиях;
4. Научить осознавать свои желания и возможности и тому, как соотносить их;
5. Развить научные способы мышления, социальные и надпредметные навыки;
6. Нашей целью не является преподавание конкретных дисциплин, достижение заданных извне академических результатов, подготовка к экзаменам и олимпиадам.

### Цели школы, касающиеся взрослых:

1. Создать площадку для обмена знаниями и педагогическим опытом;
2. Предоставить аудиторию для преподавания интересных преподавателю тем;
3. Дать возможность освоить новые навыки и реализовать себя.

## ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫМИ МЫ РУКОВОДСТВУЕМСЯ

1. Во всех взаимодействиях приветствуются честность, прозрачность и искренность. Все конфликты и проблемные ситуации стоит как можно скорее разрешать с помощью обсуждения. Замалчивание не помогает решать проблемы, а наоборот обостряет их и ухудшает эмоциональную обстановку.
2. Мы стараемся предоставлять право выбора везде, где это возможно. Мы не осуждаем чужой выбор. Если он кажется нам несовершенным, мы не отвергаем его, а совместно анализируем.
3. Среда школы предполагает столкновение учеников с некоторыми вызовами, необходимостью делать выбор, справляться с задачами и принимать решения, но среда не отталкивает и не отвергает учеников. Мы не ждём от учеников готового умения справляться с трудными ситуациями и готовы разбираться с ними вместе. Мы понимаем, что в любой деятельности есть части, которые не нравятся, и готовы делиться собственным опытом и искать новые способы сделать потенциально интересное занятие комфортным.
4. Мы стараемся подавать пример культуры общения и демонстрировать ценности школы в действиях. Мы считаем важным проводить время и общаться с учениками не только на занятиях, но и в ходе внеучебных активностей и свободного времени.
5. Участники школы открыты для конструктивной критики со стороны других участников. Мы считаем, что критика не должна быть обесцениванием чужих результатов, но должна помогать улучшить эти результаты в будущем.